

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-
вательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/Р.Н. Лучковский/

«____» _____ 20 ____ г

«____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и
социально-экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, входящей в состав укрупнённой группы специальности: 22.00.00 Технологии материалов, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Хачатрян Эвелина Артуровна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии естественно-математического цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ /Л.М.Черняк /

Протокол № ____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и с учетом примерной общеобразовательной программы по географии в части содержания, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.) по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в пределах ОПОП входит в общеобразовательный цикл и изучается как базовая учебная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	– определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием	– основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем

	разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять географические карты различной тематики; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: – выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины из вариативной части:
максимальной учебной нагрузки обучающихся **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **32** часа;

самостоятельной работы обучающихся **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные занятия	0
практических занятий	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	7
созданий презентаций	9
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира			22	
Тема 1.1. Политическая карта мира	Содержание учебного материала		6	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</i>
	1	Многообразие стран на политической карте мира.	1	
	2	Государственное устройство стран мира.	1	
	Практические занятия			
	1	Анализ ПГП страны	1	
	2	Анализ типологии стран по уровню социально-экономического развития.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Особенности формирования современной политической карты мира	2	
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		2	
	1	Природно-ресурсный потенциал разных территорий.	1	
	2	Геоэкологические проблемы регионов.	1	
Тема 1.3. География населения.	Содержание учебного материала		7	
	1	Структура населения. Половой и возрастной состав	1	
	2	Этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	
	Практические занятия			
	1	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Религии мира.	2	

	2	Современные функции и проблемы крупных городов.	2
Тема 1.4. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала		7
	1	Мировое хозяйство, МГРТ и отрасли международной специализации стран	1
	2	География мирового транспорта.	1
	3	Всемирные экономические отношения.	1
	Практические занятия		
	1	Анализ региональных и отраслевых группировок стран мира.	1
	2	Определение географии сельского хозяйства	1
	3	Определение географии отраслей мирового хозяйства.	1
	Самостоятельная работа		
	1	Создание глоссария по разделу 1.Общая характеристика мира	1
Раздел 2. Региональная характеристика мира.			26
Тема 2.1. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		23
	1	Зарубежная Европа в современном мире	1
	2	Природно-ресурсный потенциал региона	1
	3	Субрегионы и страны зарубежной Европы	1
	4	Зарубежная Азия в современном мире	1
	5	Природно-ресурсный потенциал региона	1
	6	Африка в современном мире	1
	7	Америка в современном мире	1
	8	Индустриализация в Латинской Америке	1
	Практические занятия		
	1	Составление сравнительной характеристики европейских стран.	2
	2	Составление сравнительной характеристики азиатских стран.	2
	3	Составление сравнительной характеристики стран Латинской Америки	2
	Самостоятельная работа		
	1	Составление ЭГХ страны по выбору (Англоязычная Америка)	3
	2	Составление ЭГХ страны по выбору (Латинская Америка)	3
	3	Составление ЭГХ Австралии.	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Россия в современном мире	1	Россия на политической карте мира	1	
	2	Россия в мировой экономике	1	
Практическое занятие в форме дифференцированного зачёта			1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «География».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования;

Дидактические средства обучения:

- комплект УМК, в том числе на электронном носителе;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас – экономическая и социальная география мира»;
- плакаты (Физическая карта мира, Политико-административная карта РФ)
- дидактические материалы ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В., 2021 г. Издательский центр «Академия»Дополнительные источники
2. Кузнецов А.П. Атлас «Экономическая и социальная география мира. М.: Просвещение. 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий;
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
сопоставлять географические карты различной тематики	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых образователь-	оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных заданий

ных программ, различных видов человеческого общения	
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований	письменный фронтальный контроль (тестирование открытого и закрытого типов); устный индивидуальный контроль; самоконтроль. результаты выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических работ; контрольных работ; дифференцированный зачет.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества	
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	